



SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

1
2
3



Ciencias Sociales
1º de Primaria

TÍTULO DE LA SITUACIÓN DE APRENDIZAJE

Amarillo, azul y verde

PRODUCTO FINAL

Cartel sobre la clasificación de residuos

INTRODUCCIÓN / JUSTIFICACIÓN

Esta SA pretende concienciar al alumnado sobre la importancia de separar correctamente y favorecer hábitos responsables con el entorno.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- CE 2
- CE 5
-
-
-
-



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.1.
- 5.3.
-
-
-
-



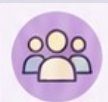
CONTENIDOS

- A.4.1.
- A.4.2.
- A.4.3.
-
-
-



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

1. Identificar diferentes tipos de residuos y reconocer su impacto en la limpieza y conservación del entorno
2. Clasificar correctamente distintos residuos según el contenedor correspondiente: amarillo, azul o verde.
3. Justificar oralmente la elección del contenedor adecuado para cada residuo utilizando argumentos sencillos
4. Proponer acciones sencillas para reducir, reutilizar y reciclar residuos en el entorno cercano
5. Participar activamente en acciones de cuidado y limpieza del entorno, mostrando actitudes de responsabilidad y respeto hacia el medioambiente.



METODOLOGÍA

Se aplicarán metodologías activas en esta SA como el aprendizaje basado en el juego y la acción. Asimismo, se utilizará el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) para atender las diferencias individuales del aula proporcionando diferentes formas de representación, expresión y acción de los contenidos. El papel del docente es el de guía del aprendizaje.

 DESARROLLO DE LAS SESIONES	Las sesiones de esta SA están organizadas en inicio, desarrollo, aplicación de los contenidos y cierre. Las sesiones tienen una duración de 45 minutos. ◦ Sesión 1: Comenzaremos visualizando imágenes en la pizarra digital que inviten a la reflexión conjunta mediante preguntas-guía formuladas por el docente. A continuación, se pedirá a los niños que dibujen, de forma individual, que acciones hacen para cuidar el entorno. ◦ Sesión 2: Mostraremos tres imágenes de los contenedores de reciclaje y preguntaremos sobre su uso al alumnado. Aprenderemos una canción sobre el reciclaje de los contenedores. ◦ Sesión 3: Pondremos tres contenedores falsos en el aula (azul, verde y amarillo) y el daremos a cada niño y niña, la imagen de un residuo (botella, brick...). Por turnos, cada niño/a pondrá su residuo en el contenedor correspondiente. Luego, comenzaremos a elaborar el producto final. Se facilitará al alumnado una ficha para colorear, recortar y pegar los residuos en su contenedor correspondiente. ◦ Sesión 4: Para finalizar esta SA, el alumnado mostrará su ficha explicando dónde ha colocado cada residuo.
 AGRUPAMIENTOS	Dependiendo de la actividad, se trabajará de forma individual, en parejas, pequeño grupo o gran grupo. Asimismo, la distribución de los grupos no será al azar sino que se tendrá en cuenta, las características individuales del alumnado.
 RECURSOS	PDI, conexión WIFI, imágenes sobre reciclaje, canción sobre el reciclaje, material fungible, contenedores simulados y ficha.
 EVALUACIÓN	La evaluación será continua, formativa y criterial mediante la observación del desempeño del alumnado durante las actividades y la valoración del producto final. ◦ Instrumentos: Lista de cotejo, registro de observación y ficha final de clasificación de residuos ◦ Evidencias: Participación en las actividades, correcta clasificación de residuos, explicación oral de sus decisiones y producto final elaborado.

