

RELACIÓN ENTRE ÁREAS DEL CURRÍCULO - LOMLOE

(Temas 7, 11, 12, 14 y 20 de Oposiciones de Educación Primaria)

	Conocimiento del medio	Ed. Artística	L.C.L.	Matemáticas	Valores	Ed. Física	Inglés
Conoci- miento del medio		En las capacidades y recursos expresivos y estéticos, el lenguaje artístico y las manifestaciones artísticas y culturales.	Con el lenguaje, como instrumento de pensamiento e intercambio social.	Con la adquisición de instrumentos para explorar la realidad, representarla, explicarla y analizarla (medidas, gráficas,...)	En la socialización, el aprendizaje de hábitos democráticos, los fundamentos y modos de organización de las sociedades democráticas, los derechos humanos, el rechazo a los conflictos...	Con los hábitos de salud, el movimiento y la percepción espacial, y el cuidado y conocimiento del propio cuerpo.	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés. Y con el conocimiento y valoración de las costumbres y la cultura inglesa.
Ed. Artística	En las capacidades y recursos expresivos y estéticos, el lenguaje artístico y las manifestaciones artísticas y culturales..		En aspectos comunes como el grafismo, la representación, la expresión no lingüística (gestos y expresión corporal), la dicción,...	Se producen en relaciones espaciales, proporciones rítmicas, nociones temporales,...	Mediante el estudio de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales de la pintura, escultura, música,... y su valoración	En el ritmo, la duración, la secuencia, el lenguaje corporal, el espacio, el movimiento, el tiempo,...	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés. Y con el conocimiento y valoración del arte y la cultura inglesa
L.C.L.	Con el lenguaje, como instrumento de pensamiento e intercambio social..	En aspectos comunes como el grafismo, la representación, la expresión no lingüística (gestos y expresión corporal), la dicción,...		En la comprensión lectora de problemas y ejercicios, el vocabulario específico,...	En el uso instrumental de la lengua como vehículo comunicativo.	Con el desarrollo de la motricidad fina y la expresión no verbal (gestos).	Con el vocabulario relacionado con el área en inglés. En las relaciones gramaticales entre la propia lengua y el inglés.
Mat.	Con la adquisición de instrumentos para explorar la realidad, representarla, explicarla y analizarla (medidas, gráficas,...).	Se producen en relaciones espaciales, proporciones rítmicas, nociones temporales,...	En la comprensión lectora de problemas y ejercicios, el vocabulario específico,...		En la resolución de situaciones y problemas de la vida diaria, representaciones gráficas y de datos para comprender la realidad,...	En contenidos relacionados con la orientación espacial	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés (numbers,...)
Valores	En la socialización, el aprendizaje de hábitos democráticos, los fundamentos y modos de organización de las sociedades democráticas, los derechos humanos, el	Mediante el estudio de las diferentes manifestaciones artísticas y culturales de la pintura, escultura, música,... y su valoración	En el uso instrumental de la lengua como vehículo comunicativo.	En la resolución de situaciones y problemas de la vida diaria, representaciones gráficas y de datos para comprender la		En hábitos de vida saludables, adquisición de valores de respeto, no discriminación, autoestima,	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés. Con el respeto y valoración de la diversidad cultural y

	rechazo a los conflictos...			realidad,...		convivencia, cooperación,...	lingüística.
Ed. Física	Con los hábitos de salud, el movimiento y la percepción espacial, y el cuidado y conocimiento del propio cuerpo.	En el ritmo, la duración, la secuencia, el lenguaje corporal, el espacio, el movimiento,...	Con el desarrollo de la motricidad fina y la expresión no verbal (gestos).	En contenidos relacionados con la orientación espacial	En hábitos de vida saludables, adquisición de valores de respeto, no discriminación, autoestima, convivencia, cooperación,...		Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés (parts of the body, sports,...)
Inglés	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés. Y con el conocimiento y valoración de las costumbres y la cultura inglesa	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés. Y con el conocimiento y valoración de las costumbres y la cultura inglesa	Con el vocabulario relacionado con el área en inglés. En las relaciones gramaticales entre la propia lengua y el inglés.	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés (numbers,...)	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés. Con el respeto y valoración de la diversidad cultural y lingüística	Con el aprendizaje del vocabulario relacionado con el área en inglés (parts of the body, sports,...)	